



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	TULU – Tulevaisuuslukutaitoa ammatilliseen koulutukseen
Hakemusnumero	R-00615
Valintakokouksen päivämäärä	Maakuntien yhteistyöryhmän sihteeristö Uusimaa 1.9.2023
Hakijan virallinen nimi	Lasten ja nuorten säätiö sr (202063)
Osatoteuttajat	Helsingin kaupunki (202656)
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.8.2023
Päätymispäivämäärä	31.7.2026

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Nuoret kasvavat maailmassa, jossa työ ja osaaminen ovat nopeassa murroksessa. Vihreä siirtymä ja digitalisaatio muuttavat merkittäväällä, mutta vaikeasti ennakoitavalla tavalla tulevaisuuden osaamis- ja koulutustarpeita sekä ammatti- ja yritysraakennetta. Samaan aikaan vihreään siirtymään ja digitalisaatioon liittyy huomattavia mahdollisuuksia Suomen ja Uudenmaan taloudelle ja työllisyydelle. Mahdollisuuksien realisoitumisen kannalta ratkaisevassa roolissa ovat koulutus ja oppiminen, sillä kysymys oikeanlaisesta ja riittävästä osaamisesta on nousemassa kriittiseksi epävarmuustekijäksi niin yritysten kuin yksilöiden kannalta.

Vaarana on, että ammatillinen koulutus ja ammattiosaaminen jäävät paitsioon vihreässä ja digitaalisessa siirtymässä huomion tyypillisesti kiinnittyessä niiden edellyttämään korkeaan osaamiseen. Yhteiskunnan ja työelämän muutokset, digitalisaatio ja ilmastonmuutos vaikuttavat ja muuttavat erityisesti matalamman koulutustason vaativia töitä, ja asettavat siten ammatillisen koulutuksen järjestäjille uudenlaisia haasteita. Kuitenkin viime aikoina elinkeinoelämä, ammatillisen koulutuksen järjestäjät sekä ammattiin opiskelevat nuoret ovat nostaneet esiin huolen, että nykyisellään ammatillinen koulutus ei pysty turvaamaan ammattiin opiskeleville nuorille työelämässä nyt ja tulevaisuudessa tarvittavia kestävyystaitoja. Tarvitaan uudenlainen malli ammattiin opiskelevien nuorten tulevaisuuslukutaidon vahvistamiseen.

Tulevaisuuslukutaito on tulevaisuudentutkimuksen soveltava osa-alue, joka tarkoittaa yksilön tietoista kykyä käyttää tulevaisuutta tässä hetkessä. Tulevaisuuslukutaito kasvattaa nuorten joustokykyä muuttuvassa maailmassa sekä halua ja kykyä vaikuttaa itse tulevaisuuteen. Tulevaisuuslukutaito on myös yksi keskeisistä vihreää siirtymää tukevista kestävyystaidoista, jota tarvitaan ekologisesti kestävien tulevaisuuksien visiointiin.

Tulevaisuuslukutaitoa ammatilliseen koulutukseen -hankkeessa yhteiskehitetään ammattiin opiskelevien nuorten, heidän parissaan työskentelevien ammattilaisten ja yritysten edustajien kanssa uudenlainen,

käytännönläheinen tulevaisuuslukutaidon oppimisen malli ja sitä tukeva oppimateriaali nuorten tulevaisuuslukutaidon vahvistamiseen. Niiden avulla ammatillisen koulutuksen järjestäjät pystyvät tarjoamaan ammattiin opiskeleville nuorille osaamista, joka tukee heidän työllistymistään auttamalla heitä löytämään omat polkunsu vihreän siirtymän ja digitalisaation aiheuttamassa työelämän murroksessa, vahvistamalla työelämässä tarvittavaa kestävyysosaamista sekä lisäämällä ammatillista liikkuvuutta ja oppimaan oppimisen taitoja työuran eri vaiheissa.

Hankkeen kohderyhmänä ovat ammatillisen perustutkinnon opiskelijat (16–29-vuotiaat) sekä ammatillisen koulutuksen opettajat. Hankkeen osallistuu yhteensä 200 opiskelijaa ja 115 ammatillisen koulutuksen opettajaa. Hanke toteutetaan Uudellamaalla, Lasten ja nuorten säätiön sekä Stadin ammatti- ja aikuisopiston yhteistyönä. Lisäksi hankkeeseen osallistuvat Omnia ja Keuda.

Hankkeen aikana syntyvä tulevaisuuslukutaidon oppimisen malli levitetään vertaisoppimismessuilla valtakunnallisesti, ja sitä tarjotaan tutkinnon perusteisiin eri aloille uudenaikaisena tulevaisuuslukutaidon osaamisalueena ja hyödynnetään Tulevaisuuskoulun toteuttamissa koulutuksissa ja valmennuksissa. Hankkeen tulokset julkaistaan hankkeen verkkosivulla ja Lasten ja nuorten säätiön Tulevaisuuskoulun oppimateriaaleissa. Ne ovat vapaasti kaikkien ammatillisten oppilaitosten käytössä valtakunnallisesti.

#### Lisätietoja hakemuksesta

Hankkeen valmistelussa on kuultu sekä toisen asteen opiskelijoita että opettajia. Taustalla on myös tutkimustietoa. Hanke hyödyntää aikaisemmin toteutetuista hankkeista kerättyjä kokemuksia mm. lukiolaisille suunnatusta vastaavan tyyppisestä hankkeesta.

Hanke toteutetaan Uudenmaan alueella.

Tukirahoituksen lisäksi hankkeessa on hakijoiden omarahoitusosuus 185 851 € ja Helsingin kaupungin säätiölle myöntämä kuntarahoitusta 15 000 €.

#### Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	803 401 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	803 401 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	602 550 €

#### Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on teknisesti rahoituskelpoinen ja ohjelma-asiakirjan erityistavoitteen 4.2 ”Uutta osaamista työelämään” mukainen ja täyttää yleiset valintaperusteet.

Hankkeen tavoitteena on rakentaa koulutusmalli ja -materiaalia toisen asteen ammatillisissa opinnoissa tulevaisuudenlukutaidon vahvistamiseksi. Koulutusmalli ja siihen liittyvät materiaalit ovat käytettävissä valtakunnallisesti kaikissa toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa. Tulevaisuustaitoja opetukseen on tällä hetkellä olemassa koulutusmallit ja materiaalit niin perusteelle kuin lukio-opetukseen. Toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta ne puuttuvat.

Hanke vastaa kiitettävästi uudenlaisten koulutuksen ratkaisuja ja ennakoivaa lähestymistapaa sekä tukea muutostilanteissa edistäviin kriteereihin. Hanke sai lisäksi hyvät pisteet koulutusten tarjoajien ja työnantajien yhteistyötä sekä toimijoiden osaamista ja yhteistyötä koskevista kriteereistä. Myös alueelliseen painotukseen hanke vastasi hyvin. Kokonaisuudessaan hanke vastaa erityistavoitteen kriteereihin hyvin. Kommentteissa hanketta puollettiin.

Hakemus sai arvioinnissa 31,3/47 pistettä samassa haussa saapuneiden erityistavoitteen 4.2 hankkeiden keskinäisessä vertailussa.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakemuksen arviointi on tehty Hämeen ELY-keskuksen arviointiryhmässä 4.5.2023 (yleiset arviointikriteerit) ja 5.-6.6.2023 (erityiset arviointikriteerit).

Hakijan kanssa käydään tarkentavat neuvottelut hankkeen tavoitteista, toimenpiteistä ja kustannusarviosta.

Hanke esitetään rahoitettavaksi rahoittajan arvioinnissa esitetyin perusteluin.  
Hankkeen rahoittamiseen käytetään Uudenmaan rahoituskehysä.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä