



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Vihreä kemianala - uudet oppimiskäytännöt
Hakemusnumero	205732
Valintakokouksen päivämäärä	2.9.2024
Hakijan virallinen nimi	Careeria Oy
Osatoteuttajat	
Toimintalinja	4 Työllistävä, osallistava ja osaava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään, koulutuksen kehittäminen
Alkamispäivämäärä	1.11.2024
Päätymispäivämäärä	30.6.2027

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Pohjoismaiden merkittävimpään kierto- ja biotalouden keskittymään Porvoon Kilpilahden on suunniteltu useita vihreän vedyn tuotantolaitosinvestointeja. Osaavan työvoiman saatavuuden turvaamiseksi tarvitaan yritysten tarpeisiin vastaavaa osaamisen kehittämistä sekä alan ja siihen johtavan koulutuksen vetovoiman lisäämistä alueella.

Hankkeessa vahvistamme koulutuksen vetovoimaisuutta ja tarjontaa eri kohderyhmille yhteistyössä yritysten kanssa. Monipuolistamme oppimispolkuja ja mahdollistamme henkilökohtaistamista oppimispolkujen ja -ympäristöjen sekä pedagogisten toimintatapojen kehittämisellä. Aiempaa vahvempi yritys yhteistyö sujuvoittaa osaamistarpeisiin vastaamista ja yhteistyötä osaamisen kehittämisessä.

Hankkeen tavoitteet ovat seuraavat:

TAVOITE 1 Vihreän siirtymän osaamistarpeiden määrittely ja työelämäyhteistyön vahvistaminen

Tavoitteena on Kilpilahden teollisuusalueen suurten toimijoiden kanssa yhteisesti työstetty näkemys uudistuvan kemianteollisuuden osaamistarpeista ja työelämäyhteistyöstä.

Tavoitteena on, että prosessialan ammatillisen koulutuksen ja työelämän yhteistyö vahvistuu ja siinä on vakiintuneita uusia muotoja.

TAVOITE 2 Joustavat ja monimuotoiset oppimispolut

Tavoitteena ovat prosessialan koulutuksen sellaiset oppimisympäristöt, oppimispolut ja pedagogiset toimintamallit, että alan koulutukseen hakeutuvalla ja siinä opiskelevalla on valittavanaan yksilöllisiä ja työelämän tarpeita vastaavia oppimispolkuja. Yhteistyössä yritysten kanssa rakennettujen osaamisen tunnistamisen menettelyiden kautta opiskelijoiden osaaminen tunnustetaan monipuolisemmin.

Tavoitteena ovat myös vahvistetut naisten ja maahanmuuttajataustaisten opiskelu- ja työllistymismahdollisuudet alan töihin. Hankkeen tavoitteena ovat toimivat vihreän siirtymän ja kiertotalousosaamisen opetuskeinot ja sisällöt.

TAVOITE 3 Oppimisympäristöt tukemaan joustavaa opiskelua

Tavoitteena on rakentaa sellaisia uusia ja digitaalisia oppimisympäristöjä, joissa opiskelija voi harjaannuttaa osaamistaan myös omatoimisesti ja/tai verkon yli. Oppimisympäristöt mahdollistavat osaltaan joustavia ja monimuotoisia henkilökohtaisia oppimispolkuja. Tekoäly saadaan edistämään opiskelijan oppimista esim. tiedonhaussa lisäten siten opiskelun monimuotoisuutta.

Tavoitteena on hyödyntää enemmän digitalisaation mahdollisuuksia, kuten lisättyä ja virtuaalitodellisuutta sekä tekoälyä kemianteollisuuteen liittyvien ilmiöiden ymmärtämisessä ja turvallisuuskulttuurin kehittämisessä, kuten vuorovaikutuksessa ja syy-seuraussuhteiden kuvaamisessa.

TAVOITE 4 Työllistymisen edistäminen

Tavoitteena on, että peruskoulun 8 ja 9 -luokkalaisten tietoisuus prosessialan työmahdollisuuksista ja alan vihreästä siirtymästä kasvaa. Myös työttömien ja alanvaihtajien tietoisuus prosessialan mahdollisuuksista ja uusiutuvista kestävästä kehityksen mukaisista toimintatavoista kasvaa. Alan mahdollisuudet avautuvat aiempaa toimivammin naisille ja maahanmuuttajataustaisille.

Hankkeen tulokset ja vaikutukset

Hankkeen myötä löydetään vihreän siirtymän mukanaan tuomia uusia osaamistarpeita ja osataan rakentaa niihin ammattiosaamista. Löydetään myös uusia keinoja, jolla ammatillinen oppilaitos käy jatkuvaa vuoropuhelua työelämän kanssa.

Monimuotoiset ja yksilölliset oppimispolut mahdollistavat alan opiskelun eri lähtö- ja elämäntilanteissa. Hankkeessa kehitettävät prosessialan innovatiiviset oppimisympäristöt mahdollistavat osaltaan alan monimuotoiset ja joustavat opintopolut sekä laadukkaan koulutuksen.

Hankkeessa rakennetussa vahvassa alueellisessa yhteistyössä lisätään alan vetovoimaisuutta uudenlaisten yhteistyön muotojen ja sisältöjen kautta. Alan vetovoimaisuutta lisäävä yhteistyö kohdentuu aiempaa toimivammin naisiin ja maahanmuuttajataustaisiin henkilöihin.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvio 517 477 €, josta ESR-osuus 75% = 388 107 €. Kuntarahoitus (25%) 129 370 €.

Kustannusarvio perustuu kuuden osa-aikaisen hanketyöntekijän palkkoihin.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	517 477 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	517 477 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	388 107 €

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021-2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi (ESR+) erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään, koulutuksen kehittäminen. Hanke täyttää yleiset ja erityiset valintaperusteet, ja hankehakemus vastaa riittäväällä tasolla ohjelma-asiakirjan tavoitteisiin.

Hanke on kokonaisuutena hyvin perusteltu. Tavoitteita hankkeessa on neljä: Vihreän siirtymän osaamistarpeiden määrittely ja työelämäyhteistyön vahvistaminen, joustavien ja monimuotoisten oppimispolkujen luominen, oppimisympäristöjen rakentaminen, sekä työllistymisen edistäminen. Kohderyhminä ovat prosessialan opiskelijat, opettajat ja opot. Välillisenä kohderyhmänä Muut Careerian opiskelijat ja opettajat, yläasteet ja lukiot, TE-toimisto ja Kilpilahden yritykset.

Hankkeella on laaja ja yksityiskohtainen suunnitelma, jossa on 7 selkeää työpakettia. Toteutumista on helppo seurata. Aikataulutusta tosin vielä puuttuu. Tunnistettu tarve on myös selkeä: Alueelle syntyvän kierto- ja biotalouden keskittymään tarvitaan osaavaa työvoimaa. Tarvetta on perusteltu kattavasti myös erilaisten selvitysten ja asiantuntijalausuntojen pohjalta.

Eryteisissä valintakriteereissä hanke osuu hyvin uudenlaisiin koulutuksen ratkaisuihin ja ennakointiin: "Hankkeen tavoitteena ovat toimivat vihreän siirtymän ja kiertotalousosaamisen opetuskeinot ja sisällöt. Lisäksi hankkeessa pyritään selkeyttämään paikallisten yritysten osaamistarpeisiin ja vihreän siirtymän mukanaan tuomiin osaamistarpeisiin vastaavan, valinnaisen "Kilpilahti"-tutkinnon osan tarvetta, joka palvelee sekä työssä olevien täydennyskoulutusta että opiskelijoiden tarpeita".

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakemus on käsitelty Hämeen ELY-keskuksen arviointiryhmässä 21.5.2024 (yleiset arviointikriteerit) ja 7.6.2024 (erityiset valintakriteerit). Hankkeen kanssa käydään neuvottelut, jossa käydään läpi arviointitilaisuuksissa ja kommenttikierroksella esiin nousseet tarkennustarpeet (Uudenmaan ELY: kohderyhmien määrittely vaatii tarkennusta).

Esitetään rahoitettavaksi Uudenmaan maakunnan kehyksestä 388 107 €.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä