



## Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Monenlaiset oppijat - 3-portainen tuki opintojen sujuvaan etenemiseen ammattikorkeakoulussa
Hakemusnumero	205872
Valintakokouksen päivämäärä	2.9.2024
Hakijan virallinen nimi	Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	
Toimintalinja	4 Työllistävä, osallistava ja osaava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään, koulutuksen kehittäminen
Alkamispäivämäärä	1.1.2025
Päätymispäivämäärä	31.3.2027

### Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli perustuu suurelta osin tavoiteaikana valmistuvien opiskelijoiden määrään. OKM:n vuosille 2025-2028 asettamien tutkintotavoitteiden nousu haastaa ammattikorkeakouluja kehittämään yhä vaikuttavampaa ja opiskelijalähtöisempää ohjausta ja tukea. Yhtäältä kaikkia opiskelijoita tulee pystyä tukemaan opintojaksojen sisällä yhä enenevässä määrin. Toisaalta tarvitaan erilaisille oppijoille pienryhmäohjauksen kehittämistä yksilöohjauksen rinnalla. Erilaisten oppijoiden määrä lisääntyy ja tämä on huomioitava ohjauksen ja pedagogiikan kehittämisessä. Opintojen seurannan ja ohjauksen vastuiden sekä yhteistyöprosessien selkeytystä tarvitaan ammattilaisten kesken. Tarvitaan opiskelun tukimalleja, joiden avulla kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus pysyä opinnoissa mukana, valmistua ja saada valmiuksia myös tulevaisuuden työtehtävistä suoriutumiseen ja työhyvinvoinnin ylläpitämiseen.

Hankkeen päätavoite: Opiskelijoiden opinnoissa eteneminen on sujuvoitunut ja heidän hyvinvointinsa on lisääntynyt. Opiskelijoiden 3-portainen tuki on mallinnettu ja sitä voidaan soveltaa ammattikorkeakouluissa valtakunnallisesti.

Osatavoite 1. Opiskelijoiden yleisen tuen kehittämispilotit ovat sujuvoittaneet opiskelijoiden opinnoissa etenemistä ja lisänneet heidän hyvinvointiaan. Opetus- ja ohjaushenkilöstöllä on osaamista ottaa laajasti käyttöön tulokselliseksi todetut yleisen tuen mallit ja yhteiset käytännöt.

- 1.1. YHTEISÖLLISYYDEN JA OPINTOIHIN KIINNITTÄMISEN LISÄÄMINEN
- 1.2. SELKEÄT OPPIMISTEHTÄVÄKUVAUKSET JA LUENTOTALLENTEISTA RUTIINIA
- 1.3. VAIHTOEHTOISET SUORITUSTAVAT OPINTOJAKSON SUORITTAMISEEN
- 1.4. HARJOITTELUUN VALMENTAMINEN JA AMMATILLISEN KASVUN OHJAUS
- 1.5. LUKUKAUSIEN 1-3 KUORMITTAVIEN OPISKELUJAKSOJEN TASAAMINEN

Osatavoite 2. Opiskelijoiden lisätuen kehittämispilotit ovat sujuvoittaneet erilaisten oppijoiden opintoja ja lisänneet heidän hyvinvointiaan. Opetus- ja ohjaushenkilöstöllä on osaamista ottaa laajasti käyttöön tulokselliseksi todetut lisätuen mallit ja yhteiset käytännöt.

2.1. MONIAMMATILLISEN YHTEISTYÖN PROSESSIN JA TIEDONKULUN SUJUVUUDEN PARANTAMINEN

2.2. MONIPUOLISTETAAN TUKIPAJOJA JA LISÄTÄÄN NIIDEN KÄYTTÖASTETTA

Osatavoite 3. Opiskelijoiden tehostetun tuen pienryhmäpilotit ovat sujuvoittaneet erilaisten oppijoiden opintoja ja lisänneet heidän opiskelijahyvinvointiaan. Tulokselliseksi todetut ryhmäohjauksen mallit ja käytännöt on juurrutettu arkityöhön.

Osatavoite 4. Ammattikorkeakoulun 3-portaisen tuki on mallinnettu. Sen juurruttaminen on aloitettu hankeaikana Diakin kaikille Diakin kampuksille ja levittämistyötä on tehty valtakunnallisesti ammattikorkeakouluihin.

Hankkeen tuloksena opiskelijat kokevat vahvemmin kuuluvansa opiskelijaryhmään. Ryhmävastaavan toimenkuvan selkeys ja yhteiset sisällöt ja rakenne hänen ja opinto-ohjaajan yhteisille tunneille edistävät opiskelijaryhmän ammatillisen kasvun tukemista. Selkeät oppimistehtävät, luentotalenteet ja vaihtoehtoiset suoritustavat oppimistehtävässä ja tenteissä helpottavat opinnoissa etenemistä.

Harjoitteluun valmentaminen, harjoitteluprosessikuvaus ja tukimateriaalit ovat vähentäneet opiskelijoiden jännitystä ja edistäneet sujuvaa harjoittelua. Lukukausien 1-3 kuormittavia opiskelujaksoja on pystytty vähentämään. Opettajat ja opiskeluhuvinvoinnin ammattilaiset ovat ottaneet mallipohjien, ohjeiden ja koulutusten avulla uudet käytännöt ja tukimallit osaksi oman työn arkea. Opettajilla ja opiskeluhuvinvointipalveluiden ammattilaisilla on selkeä työnjako, roolit ja yhteistyöprosessi opintojen etenemisen seurannassa ja ohjauksessa. Erilaisten oppijoiden lisätuen tukipajat ja pienryhmätoiminta ovat sujuvoittaneet opinnoissa etenemistä, ne lisäävät opiskelijoiden hyvinvointia ja niitä hyödynnetään aktiivisesti. Kehittämispilottien pohjalta on työstetty 3-portaisen tuen mallinnus ammattikorkeakouluun. Levittämistyön avulla muissakin ammattikorkeakouluissa voidaan soveltaa 3-portaisen tuen mallia ja ammattilaiset voivat hyödyntää työstettyjä materiaaleja omassa työssään.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvio 480 008 €, josta ESR-osuus 75% = 360 005 €. Muu julkinen rahoitus (25%) 120 003 €.

Kustannusarvio perustuu 6 osa-aikaisen hanketyöntekijän palkkoihin.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	480 008 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	480 008 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	360 005 €

Rahoittajan arvio hankkeesta

Arvioinneissa hakemus läpäisi yleiset valintaperusteet, mutta erityisten valintaperusteiden osalta hankkeen todettiin vastaavan heikosti valintakriteereihin. Kohderyhmä on hankkeessa rajattu lähinnä toteuttajan omiin opiskelijoihin.

Suunniteltu toiminta ei myöskään kohdistu erityistavoitteen mukaisesti aliedustettuihin ryhmiin eikä edistä merkittävästi monialaisten palvelujen hyödyntämistä. Hankkeessa tuetaan opiskelijoiden opintojen sujuvuutta eri sektoreilla, varsinaisista uudenaikaisista ratkaisuista ei siis voida kuitenkaan voida puhua.

Sisällöt ovat paljolti opintojen yleisen tukemisen ja pedagogisen kehittämisen linjalla. Hankkeen horisontaaliset vaikutukset olivat myös puutteellisia.

Hankkeen arvioinnissa on huomioitu myös muut asiantuntijoiden kommentit, jotka vaikuttivat osaltaan hylkävään päätökseen.

Koska hakemus ei saanut riittävästi pisteitä erityisistä valintaperusteista (18/37), sitä ei voida esittää rahoitettavaksi.

#### Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakemus on käsitelty Hämeen ELY-keskuksen arviointiryhmässä 21.5.2024 (yleiset arviointikriteerit) ja 7.6.2024 (erityiset valintakriteerit).

Hanketta ei esitetä rahoitettavaksi.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Ei