



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Oppiva tiimi - uusi työssäoppimisen malli sotealan veto- ja pitovoiman vahvistamiseksi
Hakemusnumero	R-01538
Valintakokouksen päivämäärä	2.9.2024
Hakijan virallinen nimi	Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy
Osatoteuttajat	Lahden Diakoniasäätiö sr Lab-ammattikorkeakoulu Oy Oulun Diakonissalaitoksen Säätiö sr
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.11.2024
Päätymispäivämäärä	31.5.2027

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Hankkeen tarve nousee sosiaali- ja terveysalan työvoiman pito- ja vetovoiman haasteista ja laajemmasta työnmurroksesta. Työn murros on pitkäkestoista muutosta kohti uudenlaista ja monipuolisempaa työn maailmaa. Muutosta vauhdittavat mm. teknologian ja toimintatapojen uudistaminen sekä resurssien rajallisuus. Erityisesti sosiaali- ja terveysalalla kamppaillaan alan veto- ja pitovoiman kanssa. Haasteena on jatkuvat henkilöstömuutokset ja -vajaukset (vuokra- ja pätkätyö, vaihtuvat keikkalaiset). Työelämän murroksessa tarvitaan uusia pedagogisia ratkaisuja ja yhteistyötä koulutuksen ja työelämän välillä. Työssäoppimisen onnistuminen ja positiivinen kokemus on opiskelijalle ensiarvoisen tärkeää alalla pysymiseksi. Tiimimäinen oppiminen työpaikalla voi tukea opiskelijan integroitumista työyhteisöön ja tarjota tarvittavaa tukea ja ohjausta. Hanke testaa hypoteesia siitä, että tiimioppiminen vahvistaa paitsi oppijan niin myös työyhteisön resilienssiä. Tiimityö kasvattaa keskinäistä luottamusta ja tekee organisaatiosta toimintakykyisemmän. Tiimioppiminen muuttaa työssäoppimisen toimintatapaa; opiskelijat hyödyntävät aiempaa enemmän moniammatillista toimintaympäristöä, vahvuuksiaan ja toisiaan.

Hanke etsii uusia toimintatapoja opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien osaamisen vahvistamiseen sekä muutosta toimintatapojen ja työn organisointiin. Ammatillisen koulutuksen kehittämisen tulee toteutua oppilaitosten, työelämän ja opiskelijoiden yhteistyönä niin, että opiskelijoiden ja työelämän tarpeet ovat toiminnan lähtökohtia. Hankkeen päämäärä on lisätä sosiaali- ja terveysalan veto- ja pitovoimaa ja osaajapulaa kehittämällä uusia tapoja työssäoppimiseen. Tavoitteena on:

- Kartoittaa ja tuottaa tietoa tiimi- ja vertaisoppimista hyödyntävästä työssäoppimisesta sosiaali- ja terveysalan työpaikoissa
- Kehittää, pilotoida ja mallintaa tiimi- ja vertaisoppimiseen perustuva työssäoppimisen malli
- Vahvistaa sosiaali- ja terveysalan henkilöstön ohjausosaamista
- Viestiä positiivisesti alan moninaisuudesta

- Vahvistaa yhteisöllisyyttä ja sitä kautta tukee opiskelijan kiinnittymistä työyhteisöön ja vähentää yksinäisyyden kokemusta työssä resurssipulan aikoina

- Tuottaa ja levittää hankkeessa syntyviä hyviä käytäntöjä sekä syntyvää mallia systemaattisesti hyödyntäväksi ammatillisessa koulutuksessa ja työpaikoilla.

Kehitämme työelämälähtöisen Oppiva tiimi -toimintamallin ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen. Yhteiskehittämällä prosesseja eri työyksiköissä syntyy mukana olevissa organisaatioissa uutta tietoa, taitoa ja tahtoa, mikä edesauttaa uudenlaisten toimintamallien muodostumista ja niiden siirtymistä osaksi organisaatioiden perustoimintaa. Sujuvilla prosesseilla ja toimintamalleilla mahdollistetaan win-win tilanne, jossa alalle opiskelevat saavat paremmin heille soveltuvia työssäoppimispaikkoja, alalle suuntaavat henkilöt saavat mahdollisuuden tutustua laajemmin erilaisiin työtehtäviin ja alalla jo toimivat ammattilaiset saavat tukeaan oman työnsä toteuttamiseen ja kehittämiseen sekä työkuorman keventämiseen. Prosesseja kehittämällä erilaisissa työyksiköissä toiminnasta voidaan löytää yhteisiä, universaaleja piirteitä ja toimintamalleja, jotka voidaan mallintaa laajempaa käyttöä varten.

Hanke luo siten konkreettisia keinoja ja malleja työelämän kehittämiseen sekä työvoiman saatavuuden turvaamiseen. Uusi toimintamalli selkeyttää toimijoiden rooleja ja vastuita.

Malli tukee opiskelijoiden kasvua työtiimin jäseneksi. Malli rohkaisee ratkaisukeskeiseen ajatteluun yhdessä saamme aikaan hyvä lopputuloksen vaikeuksista ja haasteista huolimatta. Pitkän aikavälin tulokset näkyvät opiskelijoiden työllistymisenä ja alan veto- ja pitovoiman vahvistumisena.

Avainsanat: Työvoiman pito- ja vetovoima, Työssäoppiminen, Tiimioppiminen, Yhteistyö koulutuksen ja työelämän välillä, Työelämäläheiset toimintamallit, Yhteiskehittäminen

Lisätietoja hakemuksesta

Hankkeen rahoitus: EU- ja valtionrahoitus 583 297 € ja hakijoiden omarahoitusosuus 194 428 €

Hanke toteutetaan Päijät-Hämeen, Uudenmaan ja Pohjois-Pohjanmaan alueilla.

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	777 725 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	777 725 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	0 €

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi erityistavoitetta 4.2. Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet, mutta erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke ei saanut riittävästi pisteitä (12/37) tullakseen rahoitetuksi.

Hankkeen varsinaiset kohderyhmänä ovat sosiaali- ja terveysalan opiskelijat ja opiskelijoihin rinnastettavat työkokeilijat ja -harjoittelijat, sosiaali- ja terveysalan opettajat ja lehtorit sekä sosiaali- ja terveysalan työpaikkojen henkilöstö ja erityisesti työssäoppimisen ohjaajat. Tavoitteena on vastata sosiaali- ja terveysalan työvoiman pito- ja vetovoiman haasteisiin sekä työelämän murrokseen kehittämällä uudenlainen tiimi- ja vertaisoppimiseen perustuva työssäoppimisen malli. Malli pyrkii vahvistamaan sosiaali- ja terveysalan henkilöstön ohjausosaamista ja viestimään positiivisesti alan moninaisuudesta.

Hanke on teknisesti rahoituskelpoinen. Hankkeen tarve on lähtöisin oppilaitokselta ja opiskelijoilta, mutta yritysten tarvelähtöisyys jää epäselväksi sekä mukana olevat yritykset ovat hakijoiden omia

yksiköitä. Hankkeen kehittämisenäkökulma keskittyy työharjoittelujaksojen ja ohjausosaamisen kehittämiseen, ei niinkään työelämän kehittämiseen. Työhyvinvoinnin ja tuottavuuden kehittäminen sekä yritysten muutostilanteiden huomioiminen jäävät suunnitelmassa puutteellisiksi, koska painopiste on opiskelijoissa. Hakemuksesta ei käy selkeästi ilmi, mitä lisäarvoa hanke tuottaa, koska se ei merkittävästi kohdistu yrityksiin.

Hakemus ei pärjännyt vertailussa muiden hakemusten kanssa, lisäksi pistemäärä jäi alle vaaditun 50 % maksimipisteistä.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hakemuksen arviointi on tehty Hämeen ELY-keskuksen arviointiryhmässä 16.5.2024 (yleiset arviointikriteerit) ja 14.6.2024 (erityiset arviointikriteerit).

Hankkeiden erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa ja pisteytyksessä sekä hakuun jätettyjen hankkeiden keskinäisessä vertailussa hanke ei sijoittunut rahoitettavien joukkoon ja hankkeen saama pistemäärä jäi alle vaaditun 50 % maksimipisteistä. Kommentoitavaksi on toimitettu vain Kaakkois-Suomen alueen hakemukset, koska sekä Hämeen että Uudenmaan alueella hakijoina ovat olleet myös paikalliset ELY-keskukset. Arvioinnissa on huomioitu asiantuntijalausunnat (lausuntokierros 17.5.-7.6.2024).

Esitetään hylättäväksi rahoittajan arviossa esitetyin perusteluin.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Ei